



Mandat de stage - Éco-stage 2015

Nom de l'organisme : Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau (G3E)

Région : Grande région de Québec

Période de stage: Automne 2015 (du 18 septembre au 5 décembre 2015)

Poste occupé par le/la stagiaire : Technicien en environnement

Site web: www.g3e-ewag.ca

Date limite pour postuler : 23 août

Mission de l'organisme : Depuis 1989, le G3E favorise la participation active des collectivités québécoises et canadiennes vis-à-vis la protection des écosystèmes aquatiques. Pour ce, il développe des programmes et des outils d'acquisition et de transfert de connaissances en matière de surveillance écologique de l'eau. Il diffuse, adapte et facilite l'implantation de ces outils notamment par la formation et l'encadrement de ses partenaires. Afin d'atteindre un public plus large, le G3E travaille en partenariat avec plus de 45 organismes du milieu qui partagent leurs connaissances du milieu aquatique. Depuis 2000, plus de 35000 personnes se sont impliqués activement dans la conservation de plus de 100 cours d'eau. Le G3E s'implique activement au sein de sa communauté en participant à la protection, la conservation, l'aménagement et la mise en valeur des milieux naturels de cours d'eau et plans d'eau. Il participe également à divers comités régionaux et provinciaux, dont l'AQPERE et la Commission Eau de Nature-Québec.

Description du projet : « J'adopte un cours d'eau » vise à sensibiliser, à éduquer mais surtout à faire participer les décideurs de demain, les jeunes, à la protection de l'environnement dans une perspective de développement durable. C'est un programme éducatif dynamique qui invite les jeunes de 9 à 18 ans à observer un cours d'eau et les organismes qui y vivent, à analyser certains paramètres de l'eau et à passer à l'action pour résoudre localement un problème environnemental. Le projet s'adresse aux groupes du 3e cycle du primaire, du secondaire et du collégial. Une version a également été développée pour les aires naturelles protégées.

Le projet se déroule sur une année scolaire et comporte au minimum une sortie terrain pour étudier un cours d'eau local. Les groupes participants s'engagent à réaliser le projet d'année en année ce qui permet de faire un suivi intéressant de leur secteur d'étude. Le projet débute par le choix, de la part des participants, d'un défi concernant un cours d'eau dans leur communauté. Par la suite, le projet comporte deux volets principaux qui conduisent les jeunes à l'action. Le premier volet consiste à récolter et à identifier des macroinvertébrés benthiques peuplant le fond du cours d'eau. Étant particulièrement sensibles aux changements de nature chimique et physique de leur habitat, ces derniers constituent un excellent indicateur de la qualité globale d'un cours d'eau. L'identification des macroinvertébrés benthiques récoltés par les élèves leur permet d'obtenir un indice de santé biologique pour le cours d'eau étudié.

Le second volet étudie l'essence même d'un cours d'eau: l'eau et ses caractéristiques physico-chimiques et bactériologiques. Grâce à des tests simples et un contenu adapté, les jeunes font un portrait de la qualité de l'eau du cours d'eau sélectionné et obtiennent un indice de la qualité de l'eau basé sur le même modèle de l'indice de la qualité bactériologique et physicochimique (IQBP) utilisé par le MDDEFP.

Depuis 2014, un troisième volet est en développement, l'étude des poissons d'eau douce qui servent de bioindicateur. Les indices obtenus permettent aux participants de poser un diagnostic sur l'état de santé du cours d'eau. Ils seront ainsi en mesure de déterminer les actions qui pourraient améliorer les conditions du milieu (corvée de nettoyage, opération de sensibilisation de la population, plantation de végétaux sur les berges, etc.). Les jeunes publient également un rapport de leurs activités sur Internet, informant ainsi le grand public, les médias et les scientifiques de l'état de santé de leur cours d'eau. Pour mener ses activités dans plusieurs régions simultanément, le programme bénéficie de l'aide précieuse d'un vaste réseau de coordonnateurs régionaux qui se rencontre annuellement pour parfaire leur formation et échanger sur leur pratique. Ceux-ci, organismes de bassin versant ou organisations environnementales à vocation éducative, offrent leurs compétences et l'excellente connaissance de leurs cours d'eau aux groupes qui désirent participer à J'adopte un cours d'eau.



Mandat de stage - Éco-stage 2015

Description de tâches : L'éco-volontaire aidera le coordonnateur du programme J'adopte un cours d'eau pour la réalisation de plusieurs stations d'échantillonnage pour les 3 volets du programme (macroinvertébrés, physico-chimie et poisson). Il participera ainsi à la planification et la réalisation de plusieurs stations d'étude avec des groupes scolaires. Le technicien participera également à la production et aux tests de nouveaux outils pour le nouveau volet sur le suivi des poissons d'eau douce.

En résumé les tâches du technicien...

- Participer à l'accompagnement des OBV, des cégeps et des écoles dans la réalisation de station d'échantillonnage J'adopte un cours d'eau et SurVol Benthos.
- Récolter des macroinvertébrés benthiques et préparer les échantillons pour les formations.
- Participer à la production d'outils pour le volet Poisson de J'adopte un cours d'eau.
- Participer à des projets connexes au G3E ainsi qu'aux tâches administratives connexes de l'organisme.

Résultats attendus :

- Accompagner 5 groupes du primaire/secondaire et 2 groupes de cégep.
- Participer à la production de 2 nouveaux outils pédagogiques.
- Mettre à jour la collection de référence des macroinvertébrés.

Profil du / de la stagiaire :

- Capacité rédactionnelle
- Capacité à communiquer en public

Pour postuler :

1. Visitez www.ecostage.qc.ca pour découvrir le programme
2. Vérifiez que vous remplissez les [conditions d'admissibilité](#)
3. Complétez le [formulaire d'inscription en ligne](#)
4. Complétez votre dossier de candidature en envoyant les pièces justificatives à : info@katimavik.org

Pour toute question relative à Éco-stage :	Veillez adresser votre lettre de motivation à :
514-868-0898 poste 2	Madame Tiphany Rivière
info@katimavik.org	Superviseur du stage
	Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau (G3E)