

La participation citoyenne au sein des OBV

Document de réflexion





- Mise en contexte
- Démarche
 - Activité Aller
 - Mission au Brésil
 - Activité Retour
- Résultats
 - 10 grandes recommandations



Aller-Retour

Vers le partage du savoir
citoyen pour la gestion de

l'eau



- Mise en contexte
- Démarche
 - Activité Aller
 - Mission au Brésil
 - Activité Retour
- Résultats
 - 10 grandes recommandations

- Projet Aller Retour vers le partage du savoir citoyen pour la gestion de l'eau
 - 5 représentantes d'OBV + 1 du ROBVQ





- Aller retour: Un projet en partenariat



- Objectif du projet:
 - Identifier des outils et stratégies pour accroître la participation citoyenne aux activités des OBV



- Mise en contexte
- Démarche
 - Activité Aller
 - Mission au Brésil
 - Activité Retour
- Résultats
 - 10 grandes recommandations



- **Activité Aller**
 - Atelier de réflexion et de formation
 - Sondage
 - 42 répondants de 26 OBV





- **Activité Aller**
 - Document de présentation des enjeux (français et portugais)
 - Plate-forme d'échange Québec-Brésil



<http://www.gthidro.ufsc.br/jornada/>



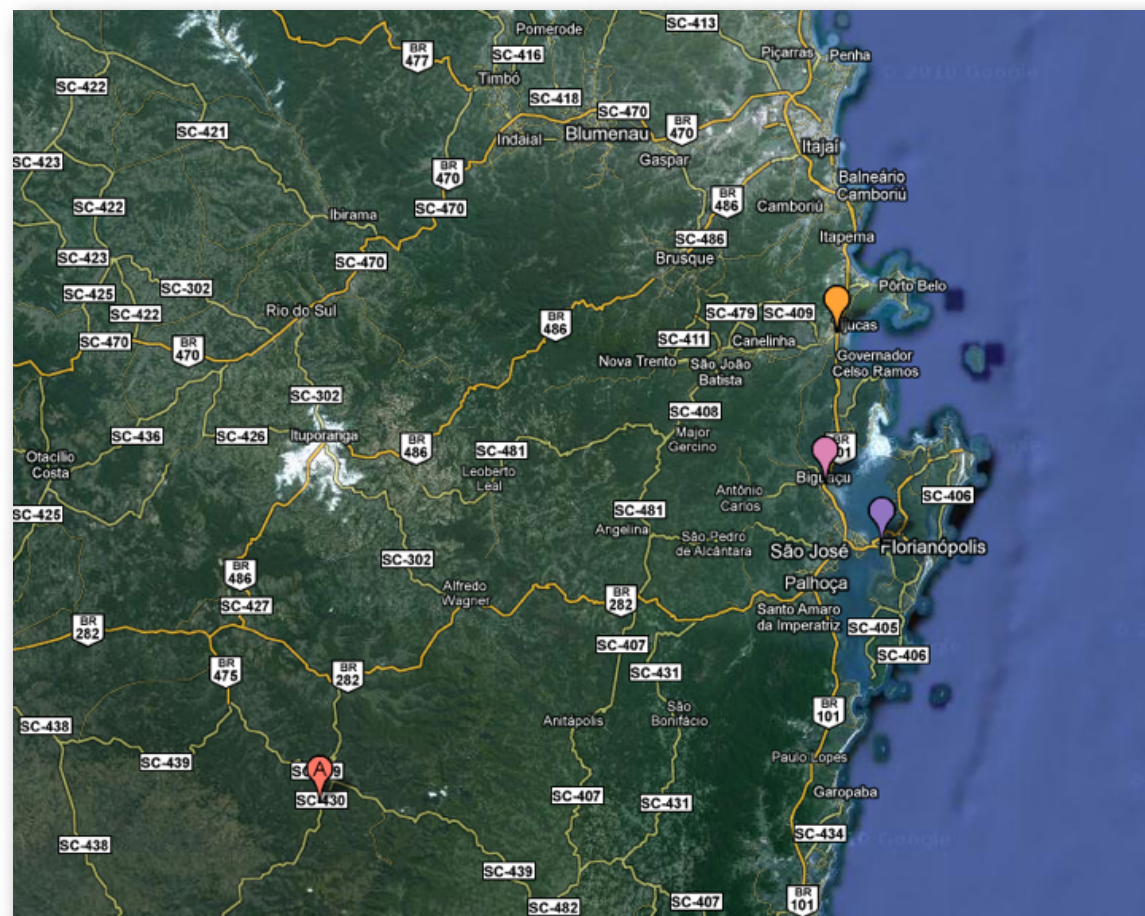


- Mise en contexte
- Démarche
 - Activité Aller
 - Mission au Brésil
 - Activité Retour
- Résultats
 - 10 grandes recommandations





- Florianopolis
- Tijucas
- Biguaçu
- Urubici





- Mission dans l'état de Santa Catarina
 - 4 initiatives de gestion par bassin versant





- Participation à deux séminaires régionaux
 - À Tijucas et Biguaçu





- Rencontres de travail
 - Avec l'UFSC et autres acteurs de l'eau











- Présence médiatique
 - Environ 10 entrevues (journaux, radio, télé, web)
 - Plusieurs articles dans les périodiques





- Hébergement en familles d'accueil





- Mise en contexte
- Démarche
 - Activité Aller
 - Mission au Brésil
 - Activité Retour
- Résultats
 - 10 grandes recommandations



- **Activité Retour en 4 étapes**
 - Atelier de réflexion post-mission
 - Synthèse des apprentissages (document de réflexion)
 - Rapport de mission
 - Diffusion des acquis
 - Présence médiatique et communiqués
 - Rendez-vous des OBV
 - Diffusion du document de réflexion
 - Etc.





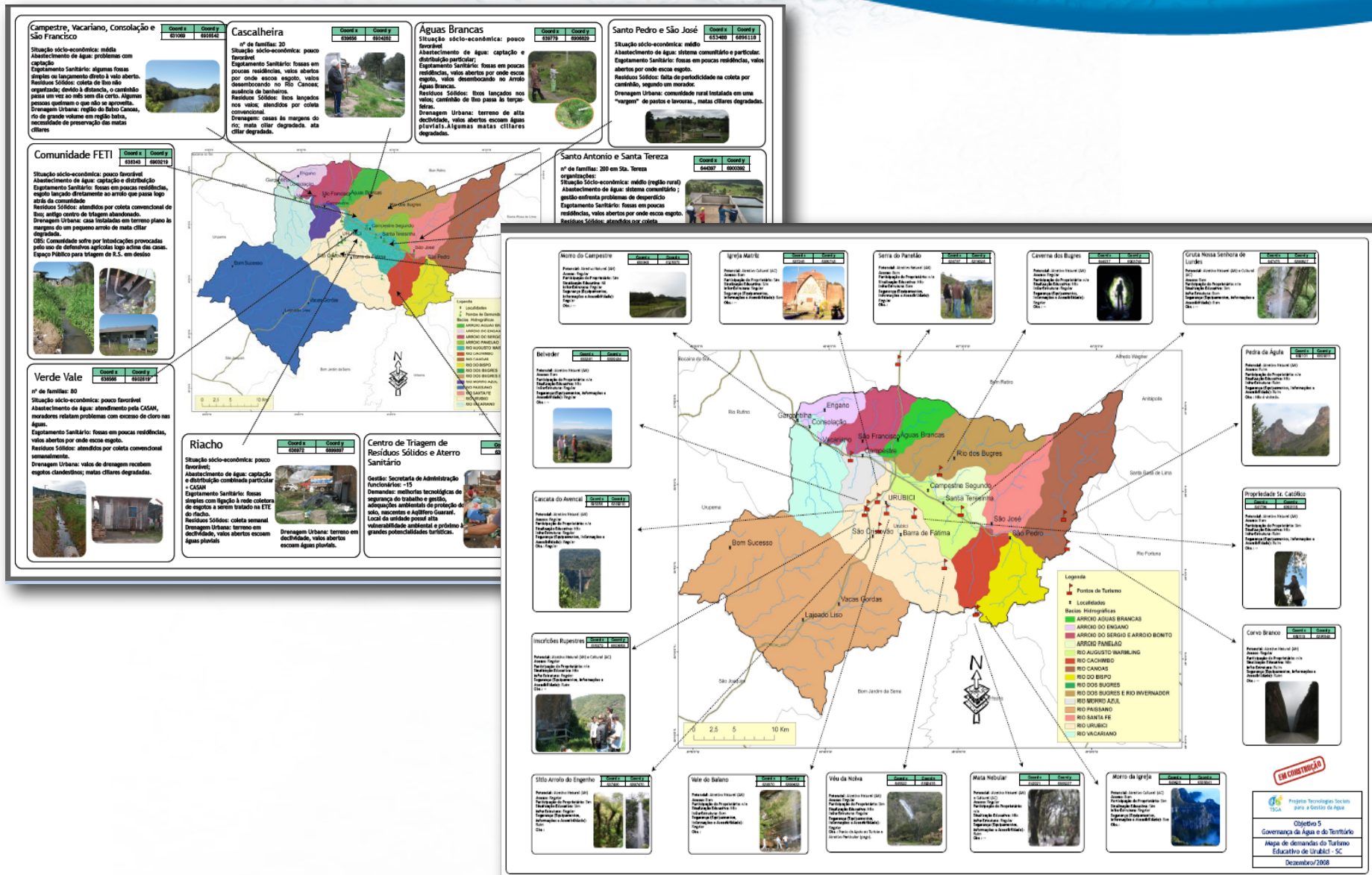
- Mise en contexte
- Démarche
 - Activité Aller
 - Mission au Brésil
 - Activité Retour
- Résultats
 - 10 grandes recommandations



1- Intégrer des stratégies d'identification et de suivi des perceptions de la population aux activités de consultation publique des OBV

- Cartographie des potentiels et problématiques du territoire
- Cartographie des demandes sociales
- Suivi des perceptions des acteurs





EM CONSTRUÇÃO

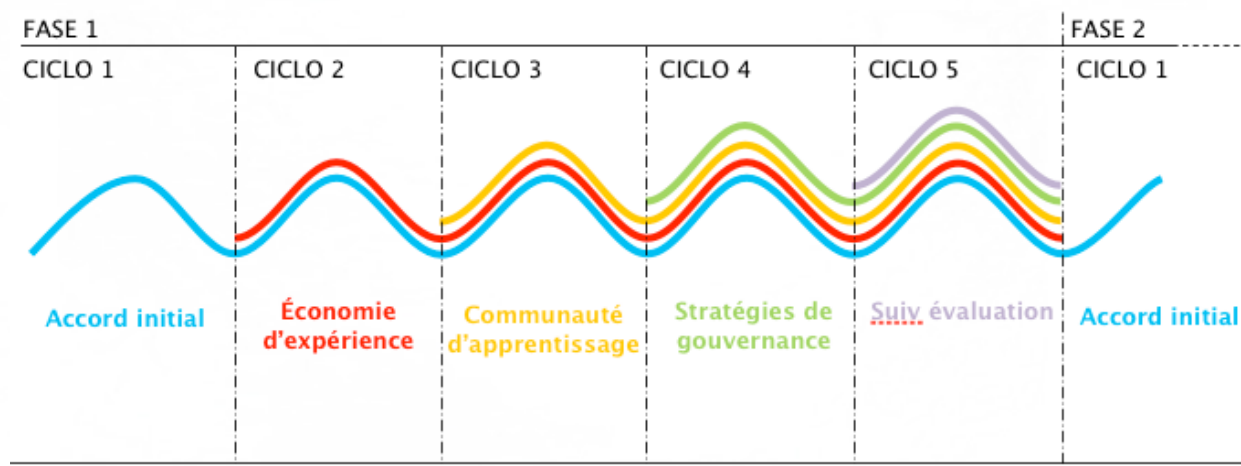
Projeto Tecnológico Social
para o Centro de Água

Objetivo 5
Gestão da Água e do Território
Mapa de demandas do Turismo
Educativo de URBUBICI - SC
Dezembro/2008



2- Insérer les activités de l'OBV dans un mode de gestion adaptative

- Cycles d'implication des acteurs
- Tirer profit des moments forts de participation



Source: Daniel DaSilva, UFSC

3- La concertation par l'action

- OBV: catalyseur de la mise en oeuvre des PDE
- Miser sur les technologies sociales





4- Valoriser les connaissances des acteurs de l'eau du bassin versant

- Communauté d'apprentissage
- REconnaissance du territoire
- Transfert de connaissances
- Accord initial des participants à la Table de concertation



5- Établir des stratégies d'économie d'expériences

- Répertoire des expériences passées
- Analyse FFMO des expériences passées
- Mise à jour du répertoire (en continu et lors de l'arrivée d'un nouvel acteur)
- Planification basée sur l'économie d'expérience en collaboration avec les acteurs

6- Médiatiser les réalisations des OBV et des acteurs de l'eau

- Diffuser la réussite des partenariats (contrats de bassin)
- Axer les communications sur les projets concrets
- Continuité de la présence médiatique
- Disposer d'une ressource qualifiée et outillée





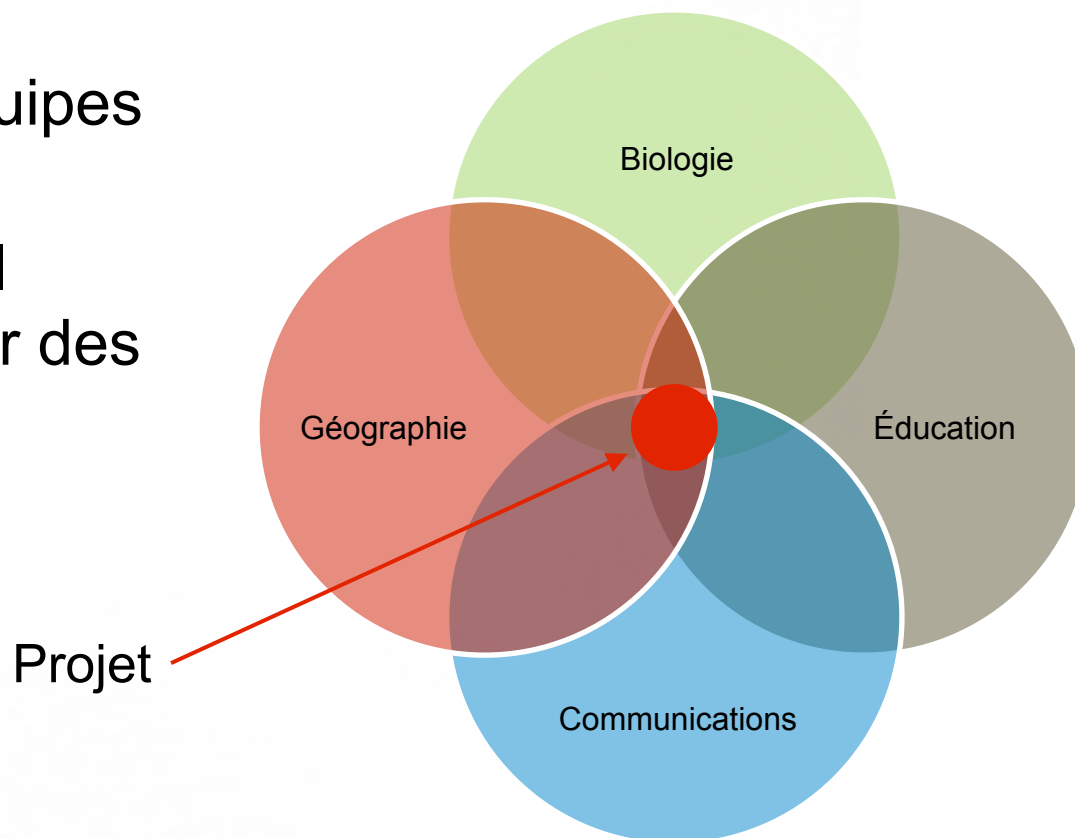
7- Intégrer l'éducation relative à l'environnement aux activités des OBV

- Former la prochaine génération
- Développement d'outils pédagogiques
- Cycle socio-hydrologique
- Intégration des jeunes dans les OBV
 - Comités jeunesse
 - Implication dans les écoles
 - L'effet papillon



8- Viser l'interdisciplinarité de la gouvernance

- Construire des équipes multidisciplinaires
- Favoriser le travail interdisciplinaire sur des dossiers communs





9- Accroître la part des enjeux de biodiversité (écosystème) et de culture (culturalité) aux actions des OBV

- Traiter ces deux enjeux équitablement au sein des PDE
- Accroître l'importance des données de perception au sein des PDE
- Communiquer davantage sur les enjeux de biodiversité et de culturalité



10- Donner la priorité aux échanges

- Optimisation des échanges
- Verbalisation des acquis
- Élargir les activités de concertation
 - Table de concertation distincte
 - Comités locaux
 - Comités techniques
 - Tables sectorielles

Questions et commentaires

